|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY HAFTA** | **MODÜL ADI (SÜRE)** | **ÖĞRENME FAALİYETİ** | **ÖĞRENME FAALİYETİNİN AMACI** | **ÖĞRENME FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER** | **ÖĞRENME FAALİYETLERİ İLE KAZANDIRILACAK BECERİLER** | **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | **ORTAM**  **(ARAÇ-GEREÇ**  **EKİPMAN )** | **ARAŞTIRMA**  **KONULLARI** | **ATATÜRKCÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **15-19 EYLÜL 2014** | 1. **MODÜL İLAÇLAR VE KONTRAST MADDELER 40/24**   2 SAAT | **1/1İLAÇLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ** | **Genel Amaç**  Öğrenci; gerekli araç, gereç ve ortam sağlandığında, ilaçlar ile ilgili temel kavramları, vücut sistemleri üzerine etkili ilaçları ve kontrast maddelerin özelliklerini ayırt edebilecektir. | **MODÜL VE DERSİN İŞLENİŞİ BİLGİSİ** |  | anlatım, soru-cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, araştırma, uygulama gibi modüller bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri | **1**.Ders Modülü  2-Temel mesleki becerileri kazanmak için gerekli donanım, makineler ve tüm donanımın bulunduğu ders laboratuarı, gerçek koşullarda hastane Röntgen servisleri  3. kütüphane, internet, bireysel öğrenme ortamları 4-Hastanelerin laboratuar uygulaması  5-Projeksiyon cihazı, tepegöz cihazı, VCD, bilgisayar, yazı tahtası, ilaç örnekleri. | İlaçların uygulama yollarını araştırarak arkadaşlarınızla paylaşınız.  İlaçların zararlı etkilerini araştırınız. | Atatürk’ün sağlığa verdiği önem |  |
| **22-26 EYLÜL 2014** | 1. İLAÇLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ  1.1. Farmakolojinin Temel Kavramları 1.1.1. İlaç Adları 1.1.2. Tedavi şekilleri 1.1.3. ilaçların Elde Edildiği Kaynaklar 1.1.4. ilaçların Farmasötik şekilleri 1.2. ilaçların Uygulama Yerleri | İlaçların genel özelliklerini ayırt edebilmek. |  |
| **29 EYLÜL-03 EKİM**  **2014** | 1.2.1. Lokal Uygulama Yolları 1.2.2. Sistemik Uygulama Yolları 1.3. İlaçların Vücuttaki Etkisi 1.3.1. Absorbsiyon  1.3.2. İlaçların Vücutta Dağılımı 1.3.3. İlaçların Metabolizması (Biyotransformasyon)... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY HAFTA** | **MODÜL ADI (SÜRE)** | **ÖĞRENME FAALİYETİ** | **ÖĞRENME FAALİYETİNİN AMACI** | **ÖĞRENME FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER** | **ÖĞRENME FAALİYETLERİ İLE KAZANDIRILACAK BECERİLER** | **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | **ORTAM**  **(ARAÇ-GEREÇ**  **EKİPMAN )** | **ARAŞTIRMA**  **KONULLARI** | **ATATÜRKCÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **01-10 EKİM 2014** | **1. MODÜL İLAÇLAR VE KONTRAST MADDELER 40/24** 2 SAAT | **1/1İLAÇLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ** | Öğrenci; gerekli araç, gereç ve ortam sağlandığında, ilaçlar ile ilgili temel kavramları, vücut sistemleri üzerine etkili ilaçları ve kontrast maddelerin özelliklerini ayırt edebilecektir. | 1.3. İlaçların Vücuttaki Etkisi  1.3.1. Absorbsiyon  1.3.2. İlaçların Vücutta Dağılımı  1.3.3. İlaçların Metabolizması (Biyotransformasyon)  1.3.4. İlaçların Vücuttan İtrahı (Eliminasyon, Atılma)  1.3.5. İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler  1.3.6. İlaç Etkileşmeleri  1.4. İlaçların Zararlı Etkileri, Önlem Ve Tedavileri  1.4.1. İlaçların Toksik Etkileri  1.4.2. Akut Zehirlenme ve Tedavisi | İlaçların genel özelliklerini ayırt edebilmek. | Anlatım, soru-cevap, rol yapma drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, araştırma, uygulama gibi modüller bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri | **1**.Ders Modülü  2-Temel mesleki becerileri kazanmak için gerekli donanım, makineler ve tüm donanımın bulunduğu ders laboratuarı, gerçek koşullarda hastane Röntgen servisleri  3. kütüphane, internet, bireysel öğrenme ortamları 4-Hastanelerin laboratuar uygulaması  5-Projeksiyon cihazı, tepegöz cihazı, VCD, bilgisayar, yazı tahtası, ilaç örnekleri. | Bağımlılık yapma eğilimi olan santral sinir sistemi ilaçlarını araĢtırınız.  Radyoloji laboratuvarında, hangi durumlarda hastada kardiak arest (kalp  durması) geliĢebileceğini ve hangi ilaçların kullanıldığını araĢtırınız. | Atatürk’ün sağlığa verdiği önem |  |
| **13-17 EKİM 2014** | 1/2 SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI | Sinir sistemi ilaçlarının özelliklerini doğru bir şekilde ayırt edebilecektir. | 2. SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI  2.1. Otonom Sinir Sistemi İlaçları  2.1.1. Sempatomimetik (adrenerjik) ilaçlar  2.1.2. Sempatolitik (antiadrenerjik) ilaçlar  2.1.3. Parasempatomimetik (kolinerjik) ilaçlar | Otonom ve santral sinir sistemi ilaçlarının özelliklerini ayırt edebilmek. |  |
| **20-24 EKİM 2014** | 2.1.4. Parasempatolitik İlaçlar (Antikolinerjik)  2.1.5. Otonom Gangliyonları Stimüle Eden İlaçlar 2.2. Santral Sinir Sistemi İlaçları 2.2.1. Sedatif ve Hipnotik İlaçlar 2.2.2. Narkotik Aneljezikler  2.2.3. Narkotik Olmayan Aneljezikler  2.2.4. Anestezikler |  |
| **27-31 EKİM 2014** | **173. KADİYOVASKÜLER SİSTEM İLAÇLARI** | Kardiyovasküler sistem ilaçlarının özelliklerini doğru bir şekilde ayırt edebilecektir. | **3. KARDİYOVASKÜLER SİSTEM İLAÇLARI**  3.1. Konjestif Kalp Yetmezliğinde Kullanılan İlaçlar  3.2. Aritmi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar  3.3. Antihipertansif İlaçlar  3.4. Antikoagulan | Kardiyovasküler sistem ilaçlarının özelliklerini ayırt edebilmek. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY HAFTA** | **MODÜL ADI (SÜRE)** | **ÖĞRENME FAALİYETİ** | **ÖĞRENME FAALİYETİNİN AMACI** | **ÖĞRENME FAALİYETLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER** | **ÖĞRENME FAALİYETLERİ İLE KAZANDIRILACAK BECERİLER** | **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | **ORTAM**  **(ARAÇ-GEREÇ**  **EKİPMAN )** | **ARAŞTIRMA**  **KONULLARI** | **ATATÜRKCÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  | **1. MODÜL İLAÇLAR VE KONTRAST MADDELER 40/24** 2 SAAT | **1/4. SOLUNUM SİSTEMİ İLAÇLARI** | Solunum sistemi ilaçlarını ayırt edebilecektir. | 4. SOLUNUM SİSTEMİ İLAÇLARI  4.1 Antitülsif.İlaçlar  4.2. Ekspektoran İlaçlar  4.3. Bronkodilatör İlaçlar  4.3.1. Beta Adrenerjik Reseptörleri Aktive Eden İlaçlar  4.3.2. Antimuskarinik İlaçlar (Antikolinerjik İlaçlar) 4.3.3. Glukokortikoidler (Kortizon) 4.3.4. Fosfodiesteraz İnhibitörleri 4.4. Mast Hücresi Stabilizatörleri | Solunum sistemi ilaçlarının özelliklerini ayırt edebilmek. | Anlatım, soru-cevap, rol yapma drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, araştırma, uygulama gibi modüller bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri | **1**.Ders Modülü  2-Temel mesleki becerileri kazanmak için gerekli donanım, makineler ve tüm donanımın bulunduğu ders laboratuarı, öğrenme ortamları  3-Projeksiyon cihazı, tepegöz cihazı, VCD, bilgisayar, yazı tahtası, ilaç örnekleri. | Solunum sisteminin fizyolojisini araştırınız. Böbreğin fizyolojisini araştırınız.  Hangi radyolojik tetkiklerden önce, hastanın laksatif ilaç kullanması gerektiğini  araştırınız.  Radyoloji laboratuarında, hastaya hangi durumlarda antiemetik (bulantı |  |  |
|  | **1/5. BÖBREK FONKSİYONLARINI VE ELEKTROLİT METABOLİZMASINI ETKİLEYEN İLAÇLAR** | Böbrek fonksiyonlarını ve elektrolit metabolizmasını etkileyen ilaçları ayırt edebilecektir. | 5. BÖBREK FONKSİYONLARINI VE ELEKTROLİT METABOLİZMASINI ETKİLEYEN İLAÇLAR  5.1. Diüretikler  5.2. Su ve Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar | Böbrek fonksiyonlarını ve elektrolit metabolizmasını etkileyen ilaçları ayırt edebilmek. |  |
|  | 5.2.1. Dehidratasyon Durumunda Kullanılan Sıvılar 5.3. Asit-Baz Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar 5.3.1. Asidoz Tedavisinde Kullanılan İlaçlar 5.3.2. Alkaloz Tedavisinde Kullanılan İlaçlar |  |
|  | **1/6. SİNDİRİM SİSTEMİ İLAÇLARI .** | Sindirim sistemi ilaçlarını ayırt edebilecektir. | 6. SİNDİRİM SİSTEMİ İLAÇLARI .  6.1. Peptik Ülsere Etkili İlaçlar. 6.1.1. Asid Salgılanmasını Azaltan İlaçlar 6.1.2. Antiasidler 24 Kasım Öğretmenler Günü | Sindirim sistemi ilaçlarının özelliklerini ayırt edebilmek |  |  |

[www.smlogretmenleri.com](http://www.smlogretmenleri.com)