|  |
| --- |
| **MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI****11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRK ÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL** | **3** | **2** | **İLK YARDIMIN TEMEL UYGULAMALARI** | **İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak** | Öğrenciye ilk yardımın temel uygulamaları ile hasta/ yaralının birinci ve ikinci değerlendirmesi ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır | **İLK YARDIMIN TEMEL UYGULAMALARI**1.İLK YARDIMIN TEMEL İLKELERİDünyada ilk yardımın tarihçesi1.İlk yardımın temel uygulamaları1.1-İlk yardım ile ilgili kavramlarIlk yardımAcil bakımIlk yardımcıIlk yardımcının özellikleriIlk yardım çantası | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Ders laboratuvarı, manken, reflektör ve uyarı işaretleri, ilk yardım çantası ve ekipmanları, bilgisayar, projeksiyon cihazı, CD, DVD | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. |  |
| **4** | **2** | 1.2. Koruma  1.2.1. Olay Yerinin Değerlendirilmesi 1.2.2. Olay Yeri Güvenliğinin Sağlanması1.3. Bildirme 1.3.1. Acil Çağrı Yapılması 1.4. Kurtarma (Müdahale) |  |
| **EKİM** | **1** |  | 2-BİRİNCİ DEĞERLENDİRME2.1. İnsan Vücudunun Yapısı ve İşleyişi2.1.1. Vücut Sistemleri 2.2. Yaşam Bulguları  |  Hasta/ yaralının 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi’ne uygun birinci değerlendirmesini yapar. Hasta/ yaralının | Teknik laboratuvar Yetişkin, çocuk ve bebek CPR (Kardio Pulmoner Resüsitasyon=kalp akciğer canlandırma) mankeni, eldiven, kalem, bilgisayar, projeksiyon cihazı, DVD. |  |
| **2** |  | 2.3. Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirilmesi 2.3.1. Bilincin Değerlendirilmesi2.3.2. Hava Yolu Açıklığının Sağlanması (A) 2.3.3. Solunumun Değerlendirilmesi 2.3.4. Dolaşımın Değerlendirilmesi2.3.5. Koma Pozisyonu |  |
| **3** |  | 3. İKİNCİ DEĞERLENDİRME3.1. Görüşerek Bilgi Edinme3.2. Baş ve Boyun Muayenesi3.3. Göğüs ve Karın Muayenesi3.4. Kol ve Bacak Muayenesi 3.5. İkinci Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar  |  Hasta/ yaralının Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ikinci değerlendirmesini yapar. |  |
|  |
| **……. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM** | **4** |  | **TEMEL YAŞAM DESTEĞİ** | Temel yaşam desteği uygulamak | Öğrenciye temel yaşam desteği ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. | 1. YETİŞKİNLERDE TEMEL YAŞAM DESTEĞİ 1.1. Temel Yaşam Desteği 1.2. Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniği1.2.1. Yetişkinlerde Hava Yolu Açıklığı ve Solunum Kontrolü | Yetişkinde 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi’ne uygun temel yaşam desteği uygular. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Teknik laboratuvar , manken (yetişkin), gazlı bez, poster ve afişler | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. | ***29 EKİM CUMHURİYET******BAYRAMI*** |
| **KASIM** | **1** | **2** |  1.2.2. Yetişkinlerde Dış Kalp Masajı 1.2.3. Yetişkinlerde Suni Solunum 1.2.4. Temel Yaşam Desteğini Sonlandırma Kriterleri 1.3. Temel Yaşam Desteği Sırasında Karşılaşılan Sorunlar | **PROJE** **KONULARININ****BELİRLENMESİ** |
| **2** | **2** | 2. ÇOCUKLARDA TEMEL YAŞAM DESTEĞİ2.1. Solunum ve Dolaşım Sistemi Farklılıkları 2.2. Çocuklarda Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniği2.2.1. Çocuklarda Hava Yolu Açıklığının Sağlanması | Çocukta 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi’ne uygun temel yaşam desteği uygular. | Teknik laboratuvar , manken (çocuk), gazlı bez, poster ve afişler | ***10 KASIM ATATÜRK’ Ü ANMA HAFTASI*** |
| **3** | **2** | 2.2.2. Çocuklarda Suni Solunum 2.2.3. Çocuklarda Dış Kalp Masajı |  |
|  |
| **…… MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **4** | **2** | **TEMEL YAŞAM DESTEĞİ** | Temel yaşam desteği uygulamak | Öğrenciye temel yaşam desteği ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. | 3. BEBEKLERDE TEMEL YAŞAM 3.1. Bebeklerde Temel Yaşam Desteği Uygulama Tekniği 3.1.1. Bebeklerde Hava Yolu Açıklığının Sağlanması  | Bebekte 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi’ne uygun temel yaşam desteği uygular. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Teknik laboratuvar manken (bebek), gazlı bez, poster ve afişler | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. | ***24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ*** |
| **5** | **2** | 3.1.2. Bebeklerde Suni Solunum 3.1.3. Bebeklerde Dış Kalp Masajı.**1.YAZILI SINAV** | **1.YAZILI SINAV** |
| **ARALIK** | **1** | **2** | Öğrenciye yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır | 4-SOLUNUM YOLU TIKANMALARINDA İLK YARDIM4.1. Tıkanma Çeşitleri 4.1.1. Kısmi Tıkanma 4.1.2. Tam Tıkanma4.2. Yetişkinlerde ve Çocuklarda Heimlich Manevrası 4.2.1. Solunum Yolu Tıkanmalarını Gidermede Dikkat Edilecek Noktalar | Yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular. | Teknik laboratuvar Temel yaşam desteği mankenleri, (yetişkin,çocuk ve bebek) gazlı bez, kalem, tepegöz, projeksiyoncihazı, afiş, resim, CD, DVD, bilgisayar. |  |
| **2** | **2** | 4.3. Bebeklerde Solunum Yolu Tıkanmalarında İlk Yardım  |  |
|  |
| **…… MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK** | **3** | **2** | **Kanamalarda ve Yaralanmalarda İlk Yardım** | Kanamalarda ilk yardım uygulamak. | Öğrenciye kanama, şok ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.  | **KANAMA VE YARALANMALARDA İLK YARDIM**1. DIŞ KANAMALAR 1.1. Kanama 1.2. Kanama Çeşitleri1.2.1. Vücutta Kanın Aktığı Bölgeye Göre Kanamalar1.2.2. Kanayan Damarın Özelliğine Göre Kanamalar  | Dış kanamada Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular.. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Teknik laboratuvar İnsan mankeni, sargı çeşitleri, gazlı bez, yastık,battaniye, bez parçaları, havlu, saniyeli saat, sabun, su,temiz plastik torba, çubuk, kağıt, tahta, kalem, silgi,bilgisayar, tepegöz, projeksiyon, DVD, VCD | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. |  |
| **4** | **2** | 1.3. Dış Kanamalarda İlk Yardım1.3.1. Kanayan Yer Üzerine Direkt Baskı Uygulama1.3.2. Kanayan Bölgeyi Yukarıya Kaldırma1.3.3. Bası Noktalarına Basınç Uygulama1.3.4. Turnike (Boğucu Sargı) Uygulama 1.3.5. Uzuv Kopması Durumunda İlk Yardım |  |
| **OCAK** | **1** | **2** | 2. İÇ KANAMALAR2.1. İç Kanama Belirtileri2.1.1. İç Kanamalarda İlk Yardım2.2. Şok 2.2.1. Şokun Nedenleri 2.2.2. Şok Çeşitleri 2.2.3. Şok Belirtileri2.2.4. Şokta İlk Yardım | İç kanama ve şokta Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular.  |  |
| **2** | **2** | 2.3. Diğer Kanamalarda İlk Yardım2.3.1. Burun Kanamalarında İlkyardım2.3.2. Kulak Kanamalarında İlk Yardım.**2.YAZILI SINAV** | **2.YAZILI SINAV** |
|  |
| **….. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK** | **3** | **2** | **Kanamalarda ve Yaralanmalarda İlk Yardım** | Yaralanmalarda ilk yardım uygulamak. | Öğrenciye kanama, şok ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.  | 3-YARA VE YARA ÇEŞİTLERİ3.1. Yara Çeşitleri 3.1.1. Sıyrık Yara3.1.2. Kesik Yara 3.1.3. Ezik Yara 3.1.4. Delici Yara3.1.5. Parçalı Yara 3.1.6. Enfekte Yara 3.1.7. Ciddi Yaralar  | Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Teknik laboratuvar İnsan mankeni, sargı çeşitleri, gazlı bez, yastık,battaniye, bez parçaları, havlu, saniyeli saat, sabun, su,temiz plastik torba, çubuk, kağıt, tahta, kalem, silgi,bilgisayar, tepegöz, projeksiyon, DVD, VCD | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. |  |
| **ŞUBAT** | **2** | **2** | 3.2. Yaralanmalarda İlk Yardım |  |
| **3** | **2** | 4. BÖLGESEL YARALANMALAR 4.1. Baş ve Omurga Yaralanmaları4.1.1. Baş ve Omurga Yaralanma Belirtileri 4.1.2. Baş ve Omurga Yaralanmalarında İlk Yardım | Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular |  |
| **4** | **2** | 4.2. Delici Göğüs Yaralanmaları4.2.1. Delici Göğüs Yaralanmalarının Belirtileri4.2.2. Delici Göğüs Yaralanmalarında İlk Yardım4.3. Delici Karın Yaralanmaları4.3.1. Delici Karın Yaralanmalarının Belirtileri4.3.2. Delici Karın Yaralanmalarında İlkyardım. |  |
|  |
| **…… MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART** | **1** | **2** |  **KIRIK ÇIKIK VE BURKULMADA İLK YARDIM** | **Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak** | Öğrenciye kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.  | **KIRIK ÇIKIK VE BURKULMALRDA İLK YARDIM**1.1. Kırık 1.1.1. Kırık Çeşitleri 1.1.2. Kırık Belirtileri 1.1.3. Kırıklarda İlk Yardım | Kırık, çıkık ve burkulmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun temel uygulamaları gerçekleştirir. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Teknik laboratuvar İnsan mankeni, çeşitli ebatlarda tahta parçaları,değişik ebatlarda sargı çeşitleri, elastik sargı, gazete, dergi,mukavva, buz torbaları, battaniye, yastık, bez parçaları,havlu, çengelli iğne, makas, kalem, kâğıt, tepegöz,projeksiyon cihazı, afiş, resim, CD, DVD, bilgisayar | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. |  |
| **2** | **2** | 1.2. Çıkık1.2.1. Çıkık Belirtileri1.2.2. Çıkıklarda İlk Yardım1.3. Burkulma1.3.1. Burkulma Belirtileri1.3.2. Burkulmalarda İlk Yardım | ***12 MART İSTİKLAL MARŞI’NIN KABULÜ*** |
| **3** | **2** | 1.4. Baş ve Omurga Kırıkları 1.5. Başa Üçgen ve Silindir Sargı Uygulama1.6. Boyuna Tespit Uygulama | Baş ve omurga kırıklarında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular. | ***18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ*** |
| **4** | **2** | 2. ÜST EKSTREMİTE KIRIK ÇIKIK VE BURKULMALARI2.1. Köprücük Kemiği Kırığında Tespit 2.2. Omuz Çıkığında Tespit 2.3. Kol Kemiği Kırığında Tespit 2.4. Dirsek Kırığında Tespit2.5. Ön Kol ve El Bileği Kırıklarında Tespit  | Üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular. |  |
| **5** | **2** | 3. KALÇA VE ALT EKSTREMİTE KIRIK ÇIKIK VE BURKULMALARI3.1. Kalça Kemiği Kırığında Tespit 3.2. Uyluk Kemiği Kırığında Tespit 3.3. Diz Kapağı Kırığında Tespit 3.4. Bacak Kemiği Kırığında Tespit 3.5. Ayak ve Ayak Bileği Kırığında Tespit3.6. Ayak Bileği Burkulmasında Elastik Sargı Uygulaması | Kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular. |  |
|  |
| **….. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **1** | **2** |  **DİĞER ACİL DURUMLARDA İLK YARDIM** | Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak | Öğrenciye acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. | **DİĞER ACİL DURUMLARDA İLK YARDIM**1. ACİL BAKIM GEREKTİREN HASTALIKLARDA İLK YARDIM1.1. Bilinç Bozukluğu1.1.1. Bayılma 1.1.2. Koma1.1.3. Bilinç Bozukluğunda İlk Yardım........ | Acil bakım gerektiren hastalıklarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Teknik laboratuvar Battaniye, yastık, havlu, temiz bezler, çarşaf, ılıksu, şeker, sabun, buz torbası, eldiven, poster ve afişler,yetişkin ve bebek mankeni, bilgisayar, projeksiyon cihazı,DVD | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. |  |
| **2** | **2** | 1.2. Bilinç Bozukluğuna Neden Olan Bazı Hastalıklar 1.2.1. Ateşli Havalede İlk Yardım1.2.2. Epilepside (Sara Krizi) İlk Yardım**1.YAZILI SINAV** | **PROJE ÖDEVLERİNİN TESLİMİ****1.YAZILI SINAV** |
| **3** | **2** | 1.2.3. Diyabet (Şeker Hastalığı) 1.2.3.1. Kan Şekeri Düşmesinde İlk Yardım 1.3. Göğüs Ağrısında İlk Yardım1.3.1. Kalp Spazmında Belirtiler 1.3.2. Kalp Krizinde (Miyokart Enfarktüsü) Belirtiler |  |
| **4** | **2** | Öğrenciye zehirlenmelerde ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. | 2. ZEHİRLENMELER2.1. Zehirlenme Yolları2.1.1. Sindirim Yoluyla Zehirlenmeler 2.1.2. Solunum Yoluyla Zehirlenmeler 2.1.3. Cilt Yoluyla Zehirlenmeler  | Zehirlenmelerde Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular.  | ***23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI*** |
| **MAYIS** | **1** | **2** | Öğrenciye sıcak çarpması, yanık, donmalarda ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. | 3. SICAK ÇARPMASI, YANIK VE DONMALAR 3.1. Sıcak Çarpması 3.1.1. Sıcak Çarpmasında Belirtiler 3.1.2. Sıcak Çarpmasında İlk Yardım | Sıcak çarpması, yanık ve donmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular. |  |
| **2** | **2** | 3.2. Yanıklar 3.2.1. Yanık Dereceleri 3.2.2. Yanıklarda İlk Yardım 3.3. Donmalar 3.3.1. Donmalarda İlk Yardım |
|  |
| **…... MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS** | **3** |  | **DİĞER ACİL DURUMLARDA** **İLK YARDIM** | Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak | Öğrenciye vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım bilgi ve beceri kazandırmaktır. | 4. VÜCUDA YABANCI CİSİM KAÇMALARINDA İLK YARDIM4.1.Göze Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım4.2. Kulağa Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım4.3. Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım4.4. Suda Boğulmada İlk Yardım | Vücuda yabancı cisim kaçmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne uygun ilk yardım uygular. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir | Teknik laboratuvar Battaniye, yastık, havlu, temiz bezler, çarşaf, ılıksu, şeker, sabun, buz torbası, eldiven, poster ve afişler,yetişkin ve bebek mankeni, bilgisayar, projeksiyon cihazı,DVD | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. | ***19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI*** |
| **4** |  | **HASTA/ YARALI TAŞIMA** | Hasta veya yaralıları taşımak  | Öğrenciye hasta/ yaralı taşıma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır | 1. ACİL TAŞIMA TEKNİKLERİ. 1.1. Hasta veya Yaralıların Taşınmasında Genel Kura. Sürükleyerek llar 1.2 Taşıma Yöntemleri 1.2.1. Koltuk Altından Tutarak Sürükleme 1.2.3. İtfaiyeci Yöntemiyle Sürükleme 1.3. Araç içinden Çıkarma  | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır. | Sınıf ve teknik laboratuvarSandalye, battaniye, bağlayıcı şeritler, iki adet uzun sopa, projeksiyon cihazı, afiş, poster, CD, DVD, bilgisayar |  |
| **5** |  | 2. KISA MESAFEDE HIZLI TAŞIMA TEKNiKLERİ 2.1. Bir KiŞiyle TaŞıma Yöntemleri 2.1.1. Omuzdan Destek Vererek TaŞıma 2.1.2. Kucakta Taşıma 2.1.3. İtfaiyeci Yöntemiyle Omuzda Taşıma 2.1.4. Sırtta Taşıma 2.2. İki Kişiyle Taşıma Yöntemleri2.2.1. Altın Beşik Yöntemi 2.2.2. Teskereci Yöntemi  | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne ve vücut mekaniklerine uygun, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **…... MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2016/2017 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI** **11. SINIFLAR İLK YARDIM DERSİ MODÜLER ÖĞRETİME GÖRE HAZIRLANMIŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **SÜRE** | **MODÜL** | **YETERLİLİK** | **GENEL AMAÇLAR** | **ÖĞRENME FAALİYETİ/KONULAR** | **AMAÇLAR/ KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN** | **1** | **2** | **HASTA/ YARALI TAŞIMA** | Hasta veya yaralıları taşımak  | Öğrenciye hasta/ yaralı taşıma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır | 3. SEDYE OLUŞTURARAK TAŞIMA 3.1. Sandalyeyle Taşıma 3.2. Battaniyeyle Sedye Oluşturma3.3. Sedye Üzerine Yerleştirme3.3.1. Kaşık Tekniğiyle Sedyeye yerleştirme 3.3.2. Köprü Tekniğiyle Sedyeye yerleştirme 3.3.3. Karşılıklı Durarak Sedyeye yerleştirme**2.YAZILI SINAV** | Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi’ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/ yaralı taşır. | Soru- cevap, rol yapma, drama, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, gezi –gözlem, araştırma, uygulama gibi modüler bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir |

|  |
| --- |
| Sınıf ve teknik laboratuvarSandalye, battaniye, bağlayıcı şeritler, iki adet uzun sopa, projeksiyon cihazı, afiş, poster, CD, DVD, bilgisayar  |

 | Ders Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işlenecektir. | **2.YAZILI SINAV** |
| **2** | **2** | 3.4. Sedyeyle Taşıma 3.4.1. İki Kişiyle Sedye Taşıma 3.4.2. Dört Kişiyle Sedye Taşıma |

***Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişik yapılmasına dair yönetmelik* 13 Eylül 2013 *Resmi Gazete Sayı:29118 ve 2551 sayılı T.D.'de yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge hükümlerine göre, 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan “ Atatürkçülükle İlgili Konular ” esas alınarak hazırlanmıştır.***

 **…. /09/ 2017**

 **Uygundur**

[**www.smlogretmenleri.com**](http://www.smlogretmenleri.com)

 **Okul Müdürü**

 **Ders Öğretmeni**